

## جایگاه و کارکرد اصول و قواعد فقه الحدیثی در «استقصاء الاعتبار فی شرح الاستبصار»

عبدالله غلامی<sup>۱</sup>

چکیده

درک و فهم حدیث به عنوان دومین منبع احکام و دستورات اسلام از اهمیت شایانی برخوردار است. علوم حدیثی از جمله فقه الحدیث متکفل این مهم است. از این رو، علماء و فقهاء از جمله مؤلف استقصاء الاعتبار فی شرح الاستبصار برای بهره‌برداری بهتر از حدیث افزون بر به کارگیری مبانی، اصول و قواعد برای فهم دقیق از حدیث، خود به تأسیس این امور نیز مبادرت نموده‌اند که آگاهی از آنها محققان و پژوهشیان را در عرصه فهم حدیث یاری می‌رسانند. در نوشтар حاضر به مبانی، اصول و قواعد فقه الحدیث که در اثر مذکور پرداخته شده است و ضمن ارائه مطالعی نظری در توجیه و تأسیس فقه الحدیث نظری، به اصول و قواعد سندپژوهی و متن پژوهی از جمله اجتهادی بودن عمل به مراسیل، پدیده وضع، تقبیه و نقل به معنا و به کارگیری قواعد اصول فقه در فهم حدیث اشاره شده است.

کلیدواژه‌ها

استقصاء الاعتبار، اصول و قواعد فقه الحدیث، فقه الحدیث تطبیقی

۱. استادیار گروه الهیات دانشگاه رازی - gholamy53@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۹۴/۰۶/۱۸ تاریخ پذیرش: ۹۴/۰۴/۲۱

## ۱. مقدمه

کتاب و سنت دو منبع ارزشمند فقه است. استنباط درست و دقیق احکام از این دو در گروصحت مبانی و قواعد متقن فهم متون است. از یک طرف حدیث دچار نقل به معنا، صدور تقيه‌ای، عدم تدوین شده است. از طرفی دیگر، به دلایل بسیاری روایات از دستبرد معاندان، فرصت طلبان و ساده‌اندیشان مصون نمانده است؛ لذا میراث گرانبهای حدیثی با احادیث ساختگی و تغییر یافته فراوان مغشوش شده است؛ بنابراین، برای بازشناسی حدیث صحیح و موثوق الصدور از غیر آن به سلسله‌ای از قواعد و مبانی مبتنی است. این قواعد و مبانی از دو جنبه به متن و سند حدیث ناظر است که در در مجموع علم فقه‌الحدیث را تشکیل می‌دهد.

به علت بعد زمانی ما با عصر پیامبر (ص) و ائمه (ع)، نقد متنی احادیث از اهمیت والایی برخوردار است که مبانی خاص خود را دارد. نقد سندی حدیث نیز در بازشناسی حدیث صحیح از ناصحیح کم اهمیت نیست؛ چرا که با این نوع نقد و پی بردن به صحت صدور حدیث و منتفی شدن احتمال دستبرد در آن، انگیزه انسان متفکر برای پی بردن به اسرار نهفته در روایاتی که از لحاظ متنی در سطح بالایی است و عقل عادی قدرت درک آن را ندارد، مضاعف می‌گردد. در روایات فقهی نیز که با سرنوشت انسان مرتبط است، این امکان فراهم می‌شود که حکم الله واقعی به اثبات برسد که نتیجه‌ای جز فلاح و رستگاری انسان را در بر ندارد.

در این مقاله، مبانی و قواعد بازشناسی احادیث صحیح از غیر آن از کتاب ارزشمند استقصاء الاعتبار اثر شیخ محمد بن حسن بن شهید ثانی استخراج شده است که برای نقد متنی و سندی روایات مؤثر است. البته باید یادآور شد که برخی از این مبانی و قواعد، ممکن است در هیچ کتاب دیگری نباشد و بعضی دیگر مبانی خاص فقهی و اصولی مؤلف باشد.

### ۱-۱. معرفی مؤلف کتاب استقصاء الاعتبار

شیخ ابو جعفر محمد بن حسن بن زین الدین شهید ثانی ملقب به فخرالدین در روز جمعه دوازدهم شعبان المظہم سال ۹۸۰ ق. دیده به جهان گشود و در شب دوازدهم ذی القعده

الحرام سال ۱۰۳۰ ق. در مکه مکرمه به دیار باقی شتافت و در همانجا در منطقه المعلی، نزدیک قبر مطهر ام المؤمنین حضرت خدیجه کبری (س) به خاک سپرده شد (حر عاملی، بی‌تا، ۱۳۹: ۱۵۲ ش ۱۴۲۱، گرجی، ۲۲۵). از مشایخ ایشان والدش حسن بن شهید ثانی، سید محمد بن علی ابی الحسن موسوی صاحب مدارک، میرزا احمد بن علی استرآبادی، میرزا محمد استرآبادی، شیخ شرف الدین دمشقی و بزرگانی دیگر می‌توان نام برد (عاملی، ۱۴۱۹ق، ۲۱: ۱). فرزندش شیخ زین الدین، شیخ محمد بن علی حرفوشی، شیخ ابراهیم بن ابراهیم بن فخرالدین عاملی بازوری و افرادی دیگر که بنا به نقل شیخ حر عاملی اکثر آنها از جبل عمل می‌باشند، از شاگردان صاحب استقصاء الاعتبار می‌باشد (همان، ۲۱؛ حر عاملی، بی‌تا، ۱۳۹: ۱۵۲ ش ۱۴۲۱، سبحانی، بی‌تا، ۱۱: ۲۵۷-۲۵۹).

علمای بسیاری از صاحب استقصاء الاعتبار تمجید کرده‌اند. این سخن شیخ حر عامل در مدح وی تقریباً جامع همه اقوال در حق او است: «کان عالماً فاضلاً محققاً مدققاً متبحراً جامعاً كاماً صالحاً ورعاً ثقةً فقيهاً محدثاً متكلماً حافظاً شاعراً أديباً منشأ جليل القدر عظيم الشأن حسن التقرير» (همان). در موسوعة طبقات الفقهاء ذیل عنوان حفید الشهید الثانی چنین توصیف شده است: «فخرالدین أبو جعفر العاملی ثم المکی کان فقيهاً إمامياً، محدثاً، متكلماً، أدیباً، شاعراً، جلیل القدر، من العلماء الربانیي ...» (سبحانی، بی‌تا، ۱۱: ۲۵۷ ش ۱۴۹۱).

## ۲-۱. معرفی کتاب استقصاء الاعتبار

کتاب استقصاء الاعتبار فی شرح الاستبصار اثر شیخ محمد بن حسن بن شهید ثانی (م. ۱۰۳۰ق.) است که کتاب الاستبصار فی ما اختلف من الاخبار شیخ طوسی را به زبان عربی شرح و تفسیر کرده و برخی از مشکلات آن را برطرف نموده است.

این کتاب گرچه کامل نیست و تمام ابواب «الاستبصار» را شامل نمی‌شود، ولی کتابی پربار، روشنمند، دقیق و مشتمل به ظرافت‌های دقیق فقه‌الحدیثی است. مؤلف در ابتدای مقدمه‌ای طولانی و سودمند مشتمل بر ۱۲ فایده آورده که در آن تعریف خبر و انواع آن، خبر متواتر، چگونگی استواری و ناستواری خبر، قائن پذیرش حدیث و خارج کننده آن از اجمال (از قبیل مطابقت با ادلله عقلی و مقتضای آن، مطابقت با ظاهر قرآن، مطابقت با سنت مقطوع و اجماع)، شرایط و چگونگی عمل به خبر واحد ورفع تعارض دو خبر

و... را تشریح نموده است. وی سپس وارد شرح احادیث و سخنان شیخ طوسی می‌شود. مؤلف این کتاب را در سه جلد به نگارش درآورده و برخی از اجزای آن چنان که در پایان ابواب تیم قید نموده، در کربلای معلا در سال ۱۰۲۵ ق. به پایان رسانده است (بروجردی، ۱۴۰۵، ۱۸:۲ و ۳:۴۴؛ آقابزرگ، ۱۴۰۳، ۲:۳۰ و ۱۳:۸۷). این اثر با تحقیق مؤسسه آل‌الیت (ع) لایحاء التراث در هفت جلد انتشار یافته و سه جلد نخست آن مشتمل بر شرح احادیث باب طهارت و چهار جلد بعد در بردارنده شرح و تبیین احادیث باب صلاة است.

در جلد نخست ابواب آب‌ها و احکام آنها، ابواب حکم چاه‌ها و احکام وضو آمده است. ابواب مبطلات وضو، غسل‌های واجب و مستحب، جنابت و احکام آن، خون‌های سه‌گانه، تیم، تطهیر لباس‌ها و بدن از نجاسات و جنائز مطالب جلد دوم و سوم را تشکیل می‌دهد. ابواب نمازهای مستحبی شبان‌روز، نماز مسافر، اوقات نماز در جلد چهارم و قبله، اذان و اقامه، کیفیت نماز، رکوع، سجود و قنوت و ابواب سهو و فراموشی، لباس‌ها و مکان‌های مجاز برای نماز و مبطلات نماز در جلد پنجم و ششم قرار دارد. جلد هفتم از این مجموعه شامل احکام و مسائل فقهی نماز جمعه، نماز مسافر، نماز جماعت، نمازهای اعیاد، نماز در کشتی، نماز خوف، نماز آیات و نماز میّت است.

از آنجا که کتاب الاستبصار فی ما اختلف من الاخبار اثر گران‌سنگ شیخ ابو‌جعفر محمد بن حسن طوسی از کتب اربعه شیعه و از ارکان حدیثی شیعه است، مورد اهتمام علماء و دانشمندان شیعی قرار گرفته است. ماهیت اصلی الاستبصار بر این قرار گرفته است که تعارض موجود میان اخبار فقهی شیعه را به گونه‌ای حل کند. شیخ طوسی این کتاب را بعد از کتاب تهذیب الاحکام نوشته است، لذا باید گفت تمامی احادیث آن در تهذیب الاحکام آمده است (برای اطلاع از الاستبصار و روش شیخ در تألیف آن، ر.ک: دلبری، ۱۳۸۶، ۶۶-۶۲). از این کار شیخ افزون بر تصریح خودش، این نتیجه گرفته می‌شود که الاستبصار برای رفع پاره‌ای از مشکلات موجود در احادیث تهذیب الاحکام می‌باشد و استقصاء الاعتبار به مثابه تکمله و تصحیح آن می‌باشد.

مرحوم آقا بزرگ تهرانی در الذریعة ۱۳ حاشیه (آقابزرگ، ۱۴۰۳، ۶:۱۷-۱۹)

و ۱۷ شرح بر الاستبصار را نام می‌برد (همان، ۲: ۱۶؛ عاملی، ۱۴۱۹، ۱۳: ۸۳). ولی محقق الاستبصار در مقدمه آن به ۱۸ (طوسی، ۱۳۶۳، ۱: «ق» مقدمه) و محقق استقصاء الاعتبار نیز در مقدمه به ۲۲ شرح مربوط به قرون اخیر اشاره کرده است (عاملی، ۱۴۱۹، ۱: ۱۰) که یکی از مشهورترین این شروح، استقصاء الاعتبار می‌باشد که در این نوشتار در صدد بازیابی و بازناسی قواعد فقه الحدیثی آن هستیم. مؤلف این اثر شرحی دیگر بر تهذیب الاحکام شیخ طوسی دارد که گاهی به آن ارجاع می‌دهد؛ لذا ممکن است شرحی جامع‌تر از اثر حاضر باشد که پیش از آن نگاشته شده است. نکته جالب توجه در باره استقصاء الاعتبار آن است که گرچه در شرح یک کتاب حدیثی -فقهی نوشته شده است، اما جنبه رجالی آن بر جنبه فقهی اش غلبه دارد و در ارائه نکات فقه الحدیثی نیز جایگاهی ممتاز دارد که نمونه‌هایی از آن در نوشتار حاضر ارائه می‌گردد. شایان یادآوری است که علمای بعد از عصر مؤلف همچون محمدباقر وحید بهبهانی در مصابیح الظلام (۱۴۲۴ق، ۶: ۵۰؛ ۷: ۲۵۳)، بحر العلوم بروجردی در مصابیح الاحکام (۱۴۲۷ق، ۱: ۱۹۲، ۱۹۷ و ۲۰۰، ۵۳: ۲؛ ۲۷۹ و ۳۱۲) و الفوائد الرجالیه (۱۴۰۵ق، ۲: ۱۸۰۱۹)، سید علی موسوی قزوینی در ینابیع الاحکام (۱۴۲۴ق، ۱: ۵۱۶)، آقا رضا همدانی در مصابیح الفقیه (۱۴۱۶ق، ۵: ۵۹) و میرزا حسین نوری در خاتمه المستدرک (۱۴۱۷ق، ۱: ۱۸؛ ۳: ۵۱۴؛ ۴: ۲۷۸، ۳۳۹ و ۳۵۲؛ ۵: ۲۶۳ و ۷: ۲۵، ۲۹، ۶۶ و ۱۵۰) در آثار خویش به دیدگاه‌های فخر المحققین در استقصاء الاعتبار استناد جسته‌اند.

### ۱-۳. روشن مؤلف در تنظیم مطالب استقصاء الاعتبار

چنان که گذشت، مؤلف در آغاز، مقدمه‌ای طولانی و سودمند مشتمل بر ۱۲ فایده آورده که در آن دیدگاه‌های شیخ طوسی در الاستبصار را تشریح و تفسیر نموده است. روشن وی در این فوائد بدین گونه است که ابتدا نظر شیخ طوسی را مطرح کرده، سپس به نقد و ارائه نظر خویش پرداخته است. مؤلف سپس وارد شرح احادیث و سخنان شیخ طوسی می‌شود. وی آنگاه در سراسر کتاب خویش به گونه‌ای روشنمند به شرح و تبیین الاستبصار پرداخته، هر بخشی از آن

- (اعم از احادیث و نظرگاه‌های شیخ طوسی) را در چهار مرحله انجام داده است:
۱. ذکر احادیث و توضیحات شیخ طوسی از الاستبصار ذیل عنوان «قوله»؛
  ۲. شرح سندی احادیث و بحث مبسوط رجالی ذیل عنوان «السنن» تا جایی که می‌توان صبغه رجالی این اثر را یادآور شد.
  ۳. بررسی متن احادیث ورفع تعارض آنها با احادیث دیگر و شرح و بیان محمل روابت ذیل عنوان «المتن»؛
  ۴. شرح لغات احادیث با استفاده از منابع لغوی و فقهی و گاهی اشعار عرب (برای این مورد، ر.ک: عاملی، ۱۴۱۹: ۴، ۱۳۴: ۴؛ ذیل عنوان «اللغه»).

#### ۱-۴. مبانی اصولی مؤلف

مبانی اصولی گرچه در علم اصول فقه بحث می‌شود، ولی از آنجا که دو مین منبع فقه اسلامی سنت می‌باشد، این مبانی در فهم دقیق و تفسیر درست حدیث نیز کاربرد تام دارد که از سوی فقهاء و حدیث‌پژوهان به کار گرفته می‌شود. این امر نیز در استقصاء الاعتبار نیز به خوبی نمود یافته است و مؤلف آنها را در ضمن مباحث خویش ورفع تعارض احادیث و اختلاف نظر رجالیان و فقیهان به تصریح یا اشاره بیان نموده است. برخی از مبانی اصولی صاحب استقصاء الاعتبار بدین قرار است: تسامح در ادله کراحت محل تأمل است (عاملی، ۱۴۱۹: ۱؛ ۱۲۳: ۱)؛ عدم حجیت مفهوم وصف (همان، ۱: ۲۰۴-۲۰۵)؛ حجیت مفهوم لقب؛ حجیت مفهوم شرط (همان، ۱: ۱۰۰ و ۲: ۲۲۰؛ ۲: ۱۸۶)؛ شهرت فتوایی اگر قبل از زمان شیخ طوسی حاصل شده باشد، ثمره دارد؛ در تحقق اجماع، اجماع در جمیع اعصار شرط نیست (همان، ۱: ۲؛ ۶: ۱؛ ۱۳۷: ۱)؛ تأخیر بیان مجمل تا زمان حاجت بلا اشکال است (همان، ۲: ۹۶)؛ مفهوم موافقت در صورت عدم معارضت منطق، صلاحیت استدلال دارد (همان، ۱: ۱۱۶-۱۱۷؛ نیز، ر.ک: همان، ۱: ۳۳۵). برخی از این مبانی در نوشتار حاضر با تفصیل بیشتری ارائه می‌گردد.

#### ۲. پیشینه توجه به فقه الحدیث

باید گفت پیشینه بحث از فقه الحدیث و فهم حدیث به عصر حضور امامان معصوم (ع) و حتی پیامبر اکرم (ص) بر می‌گردد و تاریخچه‌ای بسان تاریخ حدیث دارد؛ چه آن حضرات

در موقع مختلف به درایت در حدیث و توجه به نقل آن هشدار داده‌اند. خطبه پیامبر اکرم (ص) در مسجد خیف به روشنی گویای این حقیقت است: «نَصْرٌ لِّلَّهِ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوْعَاهَا وَ حَفَظَهَا وَ بَلَّغَهَا مِنْ لَمْ يَسْمَعَهَا فَرُبَّ حَامِلٍ فَقِيهٍ غَيْرَ فَقِيهٍ وَرُبَّ حَامِلٍ فَقِيهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ...» (کلینی، ۷: ۴۰۳-۴۰۴، ح ۱ و ۲).

حدیثی از امام علی (ع) که راویان حدیث پیامبر (ص) به چهار گروه منافقان دروغ‌ساز، صادقان در دریافت و نقل حدیث، به خط‌آرفتگان در فهم حدیث و به خط‌آرفتگان در دیافت حدیث تقسیم می‌نماید (ر.ک: نهج البلاغه، ۱۳۹۵، خطبه ۲۱؛ ابن شعبه، ۱۴۰۴، ۱۹۳-۱۹۴) و نیز حدیث دیگری از ایشان که درباره اختلاف مردم در نقل حدیث از پیامبر (ص) صادر شده و تصریح می‌کند که در دست مردم حق و باطل، صدق و کذب، ناسخ و منسوخ، عام و خاص، محکم و متشابه، و حفظ و وهب وجود دارد (نهج البلاغه، ۱۳۹۵، خطبه ۲۱۰؛ کلینی، ۱۳۹۱، ۶۲: ۱؛ ابن شعبه، ۱۴۰۴، ۱۹۳) ناظر به توجه به اصول و قواعد فقه‌الحدیث است. در روایت اخیر، تعبیر «حق و باطل» و «صدق و کذب» ناظر به اصل صدور است، اما تعبیرهای دیگر به جنبه‌های دیگر فهم و فقه‌الحدیث بازگشت دارد (ر.ک: پاکتچی، ۱۳۹۲). بر همین مبنای دانشمندان شیعی و فقهای امامی به نقد و بررسی سندی و متین روایات پرداخته‌اند و آثار ارزشمندی را به یادگار گذاشته‌اند که کتاب استقصاء اعتبار نیز در زمرة آنهاست. توجه به فهم و فقه‌الحدیث در میان دانشمندان اهل سنت نیز از اهمیت بسزایی برخوردار است به گونه‌ای که نقل و روایت حدیث بدون فهم معانی آن را ناپسند می‌دانند (ر.ک: مسعودی، ۱۳۸۹، ۲۳؛ پاکتچی، ۱۳۹۲). نظر به اهمیت موضوع نوشتار حاضر، محققان مساعی خویش را به کار گرفته و به تبیین جایگاه اصول و قواعد فقه‌الحدیث نویسنده‌گان و آثار علمی آنها پرداخته‌اند. در نوشتار حاضر نیز تلاش شده تا این مهم با تکیه بر نظرات فخرالمحققین در استقصاء الاعتبار برای نخستین بار به جامعه علمی عرضه گردد.

### ۳. چیستی فقه‌الحدیث

فقه‌الحدیث در روایات اهل بیت (ع) گاه با تعبیر «درایة الحدیث» و گاه با تعبیر «معانی کلامنا» مورد اشاره قرار گرفته است (معارف، ۱۳۸۷، ۷۶). با استناد به

تعییر «حدیث تدریه خیر من الف ترویه» از امام صادق (ع) (صدقو، ۱۳۷۹، ۲؛ حلی، ۱۴۱۱، ۶۴۰) دانش‌های مربوط به حدیث دوگونه است: روایة الحديث و درایة الحديث. از این سخن این نکته برداشت می‌شود که همه دانش‌هایی که در حیطه روایة الحديث نگبجد، در حیطه مقابله آن یعنی درایة الحديث جای می‌گیرد. نیز از این تقابل می‌توان چنین استظهار کرد که منظور از درایة الحديث، فهم حدیث است که شرح حدیث را نیز در بر می‌گیرد.

نکته دیگر در تعییر مذکور، آن است که فهم حدیث نسبت به نقل و روایت آن اولویت دارد، به ویژه زمانی که نکته‌ای در روایت باشد و از ظاهر کلام مراد امام (ع) به دست نیاید (بهبودی، ۱۳۷۸، ۳۴)؛ چنان که در این روایت بیان شده است: «حدیث تدریه خیر من ألف حديث ترویه ولا يكون الرجل منكم فقيها حتى يعرف معاريض كلامنا، وأن الكلمة من كلامنا لتصرف على سبعين وجهها، لنا من جميعها المخرج» (صدقو، ۱۳۷۹، ۲؛ نمازی شاهروodi، ۱۴۱۹، ۷: ۱۷۲). شاید صدور روایت از روی تقدیم و توریه مراد این روایت باشد (غفاری، ۱۳۶۹، ۲۶۳-۲۶۳) یا احکامی که از معصومان (ع) صادر شده برای شخص خاصی بیان شده باشد و در حق دیگران جریان نداشته باشد و توهمندی در اخبار را ایجاد نماید (نمازی شاهروodi، ۱۴۱۹، ۱۰: ۲۵۲).

فقه الحديث در اصطلاح به علمی تعریف شده که به شرح لغات حدیث و بیان حالات آن از جهت نص یا ظاهر بودن، عام و خاص بودن، مجمل و مبین بودن، تعارض یا غیر معارض بودن می‌پردازد (تهرانی، ۱۴۰۳، ۸: ۵۴). چنان که ملاحظه می‌شود، در این تعریف به تعارض حدیث یا شرح معنای حدیث اشاره شده است. از طرفی روشن است که گاهی رفع تعارض یا شرح حدیث با بررسی سندي (مثلاً برای مشخص کردن حدیث جعلی از غیر آن یا تقییک حدیث تقدیم از غیر آن) صورت می‌گیرد. لذا می‌توان دیگر علوم حدیثی را در خدمت فقه الحديث به کار گرفت؛ به دیگر سخن، دیگر علوم حدیث کاربردی از قبیل رجال و روایه الحديث به عنوان مقدمه در خدمت دیگر علوم حدیث کاربردی یعنی فقه الحديث که نقش ذی المقدمه را ایفا می‌کند، به بیان مقدمات، مبانی و اصول آن می‌پردازند (دلبری، ۱۳۹۴، ۲: ۳۰).

بنابراین، هر آنچه که در فهم حدیث دخیل است، در زمرة فقه الحدیث یا مقدمه این علم قرار می‌گیرد که برخی از آن به اصول فقه الحدیث از آن یاد می‌کنند (همان، ۲: ۳۱-۳۲)؛ یعنی علمی که به بیان مقدمات و مبادی تصوری و تصدیقی فقه الحدیث کاربردی می‌پردازد. به دیگر سخن، دانشی که به بیان مفاهیم، اصول و قواعد عمومی قهم متن (شرایط ایجابی و سلبی) یعنی روش شناسی فهم حدیث و آسیب‌شناسی آن می‌پردازد (همان). لذا مباحث فقه الحدیث را ذیل دو دانش مستقل کاربردی و نظری مورد بحث قرار می‌گیرد.

#### ۴. اهمیت و جایگاه فقه الحدیث

در علم حدیث و درایه، اصطلاح «حدیث» به مجموع سند و متن اطلاق می‌شود؛ از این رو، برای ارزیابی صحّت و سقم یک حدیث، غیر از بررسی محتوای آن با معیارهای خاص خود، لازم است سند حدیث و میزان اعتبار و ثاقبت راویان آن نیز به دقّت بررسی گردد؛ لذا می‌توان به این دو فعالیت علمی دقیق و تا حد اجتهاد که فقه متکفل آن است، می‌توان «فقه الحدیث» بر آن اطلاق کرد. بدیهی است غفلت و مسامحه در هیچ بخشی از حدیث جایز نیست و چه بسا ممکن است این امر پیامدهای ناگواری همچون انحراف در دین در پی داشته باشد. تلاش محدثان و فقهاء در نقل و نقد دقیق روایات و ذکر کامل سلسله سند آن، برای پیش‌گیری از جعل و تحریف و بازشناسی این دو در نصوص دینی و ارائه فهمی دقیق از آنهاست. با این توضیح کوتاه و اجمالی می‌توان به اهمیت و جایگاه فقه الحدیث در مجموعه علوم حدیث واقف گردید؛ چنان که این اهمیت در طول تاریخ حدیث و فقه از نقطه نظر حدیث‌پژوهان و فقیهان دور نمانده و آثاری گران‌سنگ و نظریه‌هایی متین از خود به یادگار گذاشته‌اند.

#### ۵. اصول و قواعد فقه الحدیثی در استقصاء الاعتبار

اصول و قواعد فقه الحدیثی در استقصاء الاعتبار را در دو زمینه سند و متن می‌توان ساماندهی کرد. در زمینه نخست به بحث‌های رجالی پرداخته می‌شود که در آن وضعیت سند که در ابتدای امر، وضعی یا غیر وضعی بودن روایت را مشخص می‌سازد، بررسی

می‌گردد. سپس از رهگذر آن رتبه‌بندی روایت از حیث صحیح بودن، حسن بودن، موثق بودن و ضعیف بودن مشخص می‌گردد که به تبع نتایج خاص خود رادر هنگام استناد به روایت و استنباط از آن در پی دارد.

#### ۱-۵. سندپژوهی در استقصاء الاعتبار

چنان که گفته شد، بحث‌های رجالی بخشی از فقه‌الحدیث است؛ چه بسا ممکن است که یک روایت موضوع، فهمی متفاوت از حدیث صحیح واقعی ارائه دهد و باعث انحراف گردد.

#### ۱-۱-۵. تصحیح ذکر نشدگان در علم رجال

مؤلف در مورد علما و راویان و شیوخی که ذکری از آنها در کتاب‌های رجال نیامده است، بحث‌های رجالی مبسوطی را مطرح کرده است. وی دلیل این امر را روش پیشینیان دانسته که این سیره را در پیش گرفته‌اند؛ مثلاً در باره احمد بن محمد بن الحسن بن الولید که در کتاب‌های رجالی مذکور نیست، ضمن تأکید بر این نکته، در شأن و جلالت او می‌گوید: علامه حلی (ره) حدیثی که مشتمل بر او باشد، به صحت توصیف کرده است. وی در ادامه اظهار می‌دارد که علامه حلی طریق شیخ طوسی به حسن بن محبوب را که ابن الولید در آن باشد، تصحیح کرده است و روایت شیخ مفید از ابن الولید و شیخ طوسی از ابن غضائی و احمد بن محمد بن عیسی مستمر است و تأکید می‌کند که اگر هر روایت در این دونفر مطلق باشد، منظور ابن الولید و احمد بن محمد بن یحیی است.

مؤلف همچنین تأکید می‌کند که متأخران به صحت احادیث ابن الولید حکم کرده‌اند و در بین متأخران مجالی برای انکار حال ابن الولید وجود ندارد و سپس می‌افزاید که جدش شهید ثانی (ره) او را در الدراية توثیق نموده است و تذکر می‌دهد که احتمال اینکه طریقی دیگر غیر از طریق ابن الولید برای شیخ طوسی باشد، بعيد نیست. (همان، ۱: ۳۹) بر همین مبنای مواردی، اشتمال اسناد روایات را برابر چندین طریق را مذکر می‌شود. (همان، ۱: ۴۵).

### ۲-۱-۵. شناسایی راویان مشترک

از جمله قواعد فقه الحدیثی، «شناختن راویان حدیث و اشتباہ نکردن در شناسایی آنان» می‌باشد؛ مانند آنجا که یک اسم بین دو نفر یا بیشتر مشترک باشد که این امر، گاه ممکن است به ضعیف دانستن حدیث یا طرح آن منجر شود، در حالی که در واقع امر آن حدیث صحیح است و حکمی صحیح را ارائه می‌دهد. مؤلف استقصاء الاعتبار در مواردی این چنین که در اسناد روایات شخصی مشتبه باشد، در پی شناسایی او برآمده است.

مؤلف در روایت «إذا كان الماءُ قدرَ كُلِّ لم ينْجِسْهُ شيءٌ» که دو طریق به معاویة بن عمار از امام صادق (ع) دارد و در طریق نخست آن محمد بن اسماعیل وجود دارد و وی بین ابن بزیع و غیر او مشترک است، می‌نویسد: محمد بن اسماعیل بدون شک در این روایت، ابن بزیع نیست، به دلایلی که روشن ترین آنها این است که محمد بن یعقوب غالباً با دو واسطه از محمد بن اسماعیل بن بزیع روایت می‌کند و روایت او به دو واسطه از او مگر در بعضی از طرق یافت نمی‌شود که ممکن است که این نیز از سهو کاتیین باشد. همچنین فضل بن شاذان از محمد بن اسماعیل بن بزیع روایت می‌کند نه بر عکس. حال اگر محمد بن یعقوب از محمد بن اسماعیل بن بزیع روایت کند، مسلم آن است که او پنج تن از ائمه هدی (ع) را درک کرده باشد و در این صورت باید در کتب رجال از او ذکری می‌شود، در حالی که از او فقط در زمرة اصحاب امام کاظم (ع) یاد شده است (همان، ۱: ۴۶).

وی سپس اضافه می‌کند: این محمد بن اسماعیل، همان محمد بن اسماعیل البندقی النیسابوری است؛ زیرا کشی خیلی زیاد از او بدون واسطه روایت می‌کند و او در مرتبه محمد بن یعقوب می‌باشد (همان). صاحب منتقی الجمان (والد مؤلف) حدیث مورد نظر را به سبب محمد بن اسماعیل حَسَنَ شمرده است، به این دلیل که محمد بن یعقوب در روایات زیادی به او اعتماد کرده است (عاملی، ۱۳۶۲، ۱: ۴۵ و ۵۰).

### ۳-۱-۵. مشخص کردن نام راویان

مشخص کردن نام راویانی که به صورت مطلق در سند آمده است، نیز از روش‌های

مؤلف است. برای نمونه، وی مراد از محمد بن حسین را ابن ابی الخطاب (عاملی، ۱۴۱۹: ۶۶) و احمد بن عبدون را احمد عبد الواحد (همان، ۱: ۷۰) و محمد بن عیسی را ابن عبید یقطین (همان، ۱: ۸۴) بیان کرده است.

مؤلف همین کار را برای رجالیان نیز انجام داده است. از آنجاکه ابن غضائی در نزد وی مشترک بین احمد و حسین یا غیر معلوم الحال است، با دلایل و شواهدی نام او را مشخص می‌کند که احمد می‌باشد. دلیل وی سخن علامه در خلاصه، شیخ در الفهرست و ابن طاوس در التحریر است. دلیل دیگر اینکه نجاشی برای حسین، کتابی به عنوان رجال ذکر نکرده است (همان، ۱: ۸۶). وی در نهایت در وثاقت یا عدم وثاقت او نظر خود را اعلام می‌کند و اضافه می‌کند که بر چیزی که اقتضای توثیق احمد (ابن غضائی) بکند، دست تیافته و از کلام علامه توثیق او فهمیده می‌شود (همان).

همچنین الفاظی را که توسط شیخ طوسی (ره) یا دیگر راویان در سنده قرار داده شده است و باعث مشتبه شدن امر بر مبتدیان می‌شود، توضیح می‌دهد؛ مثلاً در روایتی که لفظ «جمعیاً» آمده، آن را به صفوان و حماد برگشت میدهد تا دو طریق سند از هم شناخته می‌شود. (همان، ۱: ۴۶).

#### ۴-۱-۵. تقدم نظر نجاشی بر نظر ابن غضائی

با توجه به مشترک بودن ابن غضائی، مؤلف بر آن است که اگر توثیق راوی از سوی نجاشی رسیده باشد، اعتباری به قول ابن غضائی نیست؛ زیرا ابن غضائی غیر معلوم الحال و مشترک میان احمد و حسین می‌باشد. (همان، ۱: ۸۶).

#### ۴-۱-۵. اجتهادی بودن اعتماد بر مراسیل

مؤلف با نقل سخن نجاشی درباره احمد بن محمد بن خالد برقی مبنی بر اینکه از ضعفاروایت کرده است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۸۵/۲۰۷)، ظاهر عبارت «یروی عن الضعفاء» را به قرینه ذکر عبارت «اعتماد به مراسیل» نوعی قدح از سوی ناقلان آن می‌داند، در حالی که خودش این نظر را قبول ندارد و در این باره می‌گوید: اعتماد بر مراسیل، صلاحیت قدح را ندارد و به حال راوی ضرری نمی‌رساند؛ زیرا اعتماد بر مراسیل، امری اجتهادی است. (همان، ۱: ۴۸-۳؛ ۴۹-۸).

مؤلف در ادامه دو احتمال برای بروز ارسال در روایت مطرح می‌کند و اثر هر

یک رانیز چنین بیان می‌دارد که اگر روای قائل به گزارش روایت متصلی باشد از کسی که او را ندیده است، این گونه ارسال قدح روایت را می‌رساند و در نتیجه اعتماد بر روایات او مشکل خواهد بود، ولی باید گفت که ظاهر امر چنان است که راوی قائل به ارسال در روایت بدون ذکر نام راوی پیش از خود می‌باشد (همان، ۳: ۷-۸) که در این صورت، ارسال روایت مستلزم قدح نیست.

#### ۶-۱-۵. لزوم حمل اخبار ذم زراوه بر تقيه

مؤلف در باره زراوه می‌گوید: حال او مشهور است و اخبار وارد شده در قدح او حمل بر خوف بر او از اهل خلاف می‌شود که در خبری صحیح (ر.ک: کشی، ۱، ۱۳۴۶: ۳۴۹، ۳۸، ۲۳۰، ۲۴۴-۲۴۴) مورد تصریح قرار گرفته است (عاملی، ۱۴۱۹: ۵۷).

#### ۵-۱-۷. اسائه ادب از سوی زراوه موجب قدح نیست

در روایتی مفصل که زراوه با امام صادق (ع) در باره مسح مناظره می‌نماید، وی با عبارت «الا تخبرني من أين علمت؟» از امام (ع) می‌خواهد علت مسح به بخشی از سروپا را بیان نماید که امام پس از تبسم، به وی پاسخ می‌دهد. مؤلف با استناد به سخن شیخ بهایی (شیخ بهایی، بی‌تا، ۱۶) این گونه سخن کفتن از سوی زراوه را بی‌ادبی و موجب قدح وی نمی‌داند و چنین توضیح می‌دهد که ضرورت مباحثه اقتضای آن بوده است و وی حس صمیمیت با امام (ع) داشته است: «لا قدح فيي زراوه لتوهم إساءة الأدب في قوله: الا تخبرني ، لأنَّ الضرورة بمخالطة أهل الخلاف دعته إلى ذلك ، والتعبير بما قاله اعتمدَ على رسوخ ولايته ، كما في الحبل المتيّن» (عاملی، ۱۴۱۹: ۱، ۴۲۱-۴۲۳).

#### ۵-۱-۸. عدم ضرر اضمار مستند به اصول حدیثی

مؤلف در مورد اضمار برخی روایت بر آن است که اگر اضمار از سوی راویان برجسته‌ای از قبیل محمد بن مسلم، علاء بن رزین و ... باشد، به اعتبار و صحت حدیث ضرری نمی‌رساند (همان، ۱: ۹۰؛ ۲: ۳۰ و ۳۰؛ ۱۱۴: ۳؛ ۱۸۱: ۶؛ ۱۷۰: ۷؛ ۷۵: ۷ و ۳۳۶). وی همین سخن را در مضمره سمعاء نیز گفته است (همان، ۱۹۲، ۱۱۱: ۳، ۲۸۸ و ۲۸۷) و در روایتی دیگر اضمار در روایت از علی بن مهزیار را به قرینه تصریح

راوی به قرائت جواب از روی خط خود امام (ع) بدون ضرر معرفی می‌کند و مکاتبه بودن روایت را مؤثر در توقف در آن موجه نمی‌داند (همان، ۲۶۲: ۳).

ولی علت عدم اضرار به روایت به سبب مضمره بودن را چنین توضیح می‌دهد که والد ایشان گفته است که عادت روایان چنین بوده که در ابتدای اصول هایشان به اسم امامی که روایات را از او گرفته‌اند تصريح می‌کردند و سپس در دیگر روایات با ضمیر از امام (ع) یاد می‌نمودند (همان، ۱: ۷۴؛ ۴: ۲۲۲؛ ۵: ۳۳۷)؛ گرچه در ابتدای آور می‌شود که برخی اضمamar در روایت را موجب قدح دانسته‌اند (همان، ۱: ۷۳).

#### ۹-۱-۵. عدم دلالت صحیح الحديث بودن بر توثیق راوی

مؤلف برآن است که صحیح الحديث بودن بر توثیق راوی دلالت نمی‌کند. دلیل از نظر ایشان آن است که صحیح الحديث بودن در نزد متقدمین مستلزم توثیق نبوده است، در حالی که در نزد متاخرین روایت صحیح روایتی است که یک امامی ثقه آن را نقل می‌کند، لذا صحیح الحديث بودن مفید توثیق راوی است (همان، ۶: ۳۹). مؤلف این نظر را ذیل روایت مشتمل بر ابوالجوزاء منبه بن عبدالله بیان داشته که علامه او را موثق دانسته است (حلی، ۱۴۱۷، ۴۲۹ / ۳۸) که ممکن است این توثیق مبتنی بر صحیح الحديث بودن ابوالجوزاء طبق گفته نجاشی باشد (نجاشی، ۱۴۱۶، ۴۲۱ / ۱۱۲۹).

#### ۱۰-۱-۵. توجه به معنای تضعیف از نظر متقدمین

بی تردید مفهوم ضعیف در نزد متاخرین از مفهوم آن در نزد متقدمین متفاوت است. مؤید این سخن انقسام حدیث به چهار قسم صحیح، موشق، حسن و ضعیف از زمان شهید ثانی به بعد است؛ زیرا در گذشته حدیث را در تقسیمی ثنایی صحیح یا ضعیف می‌دانستند. بر همین مبنای مؤلف از واژه ضعیف در کلام متقدمین دو معنا را به عنوان احتمال ذکر می‌کند و در پایان معنای درست را مشخص می‌نماید.

یک معنای احتمالی از اصطلاح ضعیف در کلام متقدمین آن است که از این اصطلاح معنایی مقابل ثقه اراده شده باشد. معنای دیگر آن ممکن است به عدم قبول روایت راوی در صورت انفرادی باشد (عاملی، ۱۴۱۹، ۷: ۹۶-۹۷). مؤلف بر مبنای این دو احتمال

معنایی برای اصطلاح ضعیف، روایت محمد بن عیسیٰ از یونس را از قبیل معنای دوم می‌داند و مانعی برای قبول روایت محمد بن عیسیٰ نمی‌بیند (همان).

#### ۱۱-۵. توثیق برخی روایات

توثیق یا تضعیف روایان نقش عمده‌ای در پذیرش رارد روایات دارد. بر همین مبنای مؤلف برخی روایان را برابر مبنای پژوهش‌های خود توثیق می‌نماید. این امر ممکن است به پذیرش روایاتی منجر شود که نتیجه استنباط از دگرگون نماید. لذا به نظر می‌رسد که این کار مؤلف در خور اعتنا باشد. بر همین مبنای ملاحظه می‌شود که در استقصاء الاعتبار ابن بکیر فطحی (همان، ۱: ۱۲۵؛ ۲: ۱۷)، علی بن اسباط فطحی (همان، ۱: ۱۵۳؛ ۲: ۴۱۰)، محمد بن حمران به دلیل روایت از علی بن اسباط از وی (همان، ۲: ۴۱۰) و... از جمله روایانی هستند که توثیق شده‌اند.

#### ۱۲-۵. تضعیف برخی روایان و رد مطلق روایت مشتمل بر آنان

چنان‌که در مورد قبل گفته شد، تضعیف روای در عدم پذیرش روایت تأثیرگذار است. مؤلف برخی روایان را تضعیف کرده و گاهی به علت وجود یک روای خاص، بحث از سند را به طور کلی منتفی و بی‌ثمر دانسته است. یکی از این روایان احمد بن هلال است که شیخ طوسی او را ذم کرده است که با وجود آن، دیگر تحقیق درباره روای از او یعنی حسن بن علی بی‌ثمر و خالی از فایده است: «وعلى كل حال بعد وجود احمد بن هلال الذي ذمه الشیخ (طوسی، ۱۳۶۳: ۲۸؛ ۳، ۱۴۱۹: ۲۱۶). وی در جایی دیگر می‌گوید: «والفائدة قليلة بعد وجود احمد بن هلال فإنّ حاله بالضعف غنية عن البيان» (همان، ۱: ۳۷۳؛ ۲: ۴۴۴). وی همچنین توثیق موسی بن حسن را که مشترک است، بعید نمی‌داند، ولی با وجود احمد بن هلال چنین توثیقی منتفی است (همان، ۷: ۱۳۴).

#### ۱۳-۵. توجه به مذهب روای

عدم ذکر مذهب روای از سوی نجاشی، روشن‌ترین دلیل بر عدم صحت انتساب آن به روای است؛ لذا در صورت تعارض سخن نجاشی با شیخ طوسی، سخن

نجاشی ترجیح داده می‌شود؛ زیرا روی در مورد مذهب راوی دقیق و تحقیق لازم را به کار گرفته است (همان، ۹۳: ۴).

#### ۱۴-۵. شرط ترک روایت ضعیف

از نظر مؤلف همه روایات ضعیف ترک شدنی نیست، بلکه شرط ترک برخی از روایات ضعیف، وجود معارض برای آنهاست که در این صورت، عمل به آنها صحیح نیست و باید ترک شوند: «أَنْ بَعْضُهَا إِذَا حَصَلَ لَهُ الْمَعْارِضُ لَا يَتَّسِّعُ لِلْعَمَلِ بِهِ» (همان، ۹۸: ۴).

#### ۱۵-۵. اعتبار جزم به تحدیث کتبی از امام (ع)

از نظر مؤلف، نظر مشهور بین متاخران که حدیث کتبی را در رتبه پایین‌تری از حدیث شفاهی می‌دانند، مقررون به صحت نیست و به آن اشکال می‌کنند. وی با استناد به متن حدیث که در آن لفظ «فكتب» آمده، به جزم گوینده آن یعنی محمد بن إسماعيل اشاره می‌کند و می‌نویسد: جزم به کتابت به وسیله امام (ع) مانند شنیدن از اوست: «أَنَّ الظَّاهِرَ الْجَزْمَ بِكُونِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْإِمَامِ (ع) فَهِيَ كَسْمَاعُ لِفَظِهِ (ع)» و بدین صورت، تشکیک در مکاتبه مذکور را نفی می‌کند. (همان، ۹۰: ۱).

مؤلف ذیل یک روایت نوشتاری دیگر بر آن است که مکاتبه بودن آن را دلیلی برای توقف در روایت نیست مگر اینکه احتمال اشتباه در متن نوشتار را بدھیم که این امر نیز با ویژگی عدالت و ضابط بودن روایی که شرط قبول روایتش است، دفع می‌شود (همان، ۲۶۵: ۴). در نتیجه به روایت کتبی نیز همچون روایت شفاهی برخورد می‌شود. البته ایشان به دلیل وجود روایت مخالف از اهل سنت (نووی، بی‌تا، ۳۰۰ و ۳۲۸: ۳)، احتمال وجود تقیه در پاسخ امام را رد نمی‌کند، مخصوصاً اینکه اجمال امام (ع) در پاسخ به پرسش را نشانه تقیه و ابلغ در آن می‌داند (عاملی، ۱۴۱۹: ۴، ۲۶۸: ۴).

#### ۱۶-۵. توجه به تصحیف در اسانید

تصحیف در اسانید از مواردی است که مؤلف به آن توجه کرده و به عدم غفلت از آن تذکر داده است. برای نمونه، مؤلف اسحاق الجوهری که در تهذیب الاحکام

از او روایت شده را تصحیف اسحاق الجیری می‌داند که در استبصر از او روایت نقل شده است که در هر دو صورت در رجال یا به آنها تصریح نشده یا مجھول می‌باشند (همان، ۴: ۸۱) وی همچنین هروی را تصحیف قروی می‌داند (همان، ۴: ۱۵۸؛ نیز، ر.ک: همان، ۴: ۵۱۴ و ۲۵۵-۲۵۶).

مؤلف همچنین تصحیف نوشتاری از سوی رجالیان را نیز یادآور می‌شود؛ برای نمونه، آنجا که در رجال کشی در باره علی بن اسماعیل چنین گزارش شده که «علی بن اسماعیل ثقة»، اظهار می‌دارد که لفظ «ثقة» تصحیف «يقال» می‌باشد (همان، ۴: ۱۳۷). باید تذکر داد که منشأ این تصحیف، مشابهت نوشتاری «ثقة» و «يقال» در نسخه‌های خطی باشد که فعل «يقال» را برای اختصار به صورت «يقال» می‌نوشته‌اند.

## ۲-۵. متن پژوهی در استقصاء الاعتبار

در استقصاء الاعتبار افزون بر توجه به مباحث رجالی و سندپژوهی، به نقد و بررسی متن نیز توجه ویژه‌ای شده است. لذا مؤلف آن در این زمینه که در بخش «المتن» به آن پرداخته، به نکات و قواعدی اشاره و استناد نموده که در فهم دقیق متن بسیار دخیل است و نکات نهفته در متن حدیث را آشکار ساخته است. در این بخش از نوشتار حاضر، برخی از اصول و قواعد متن پژوهی مؤلف ارائه می‌گردد.

### ۱-۲-۵. توجه به پدیده وضع در حدیث

وضع و جعل یکی از آفت‌هایی است که دامن‌گیر حدیث شده است و تاریخ حدیث نشان داده که آثار مخبری از خود بر جای گذاشته است. گزارش مفضل از گفت‌وگوی امام صادق (ع) با فیض بن مختار رمز و راز این پدیده شوم را روشن می‌سازد. امام (ع) می‌فرماید: ... مردم بر دروغ بستن بر ما چنان اشتباق دارند که گویی خداوند بر آنها واجب ساخته و اساساً غیر از این از آنها نخواسته است. گاه برای برخی از اینان حدیث می‌گوییم و او از نزد من خارج نمی‌شود تا اینکه بی مورد توجیه‌ش می‌کند و این از آن روس است که آنها از حدیث ما و محبت ما دنبال آخرت نیستند، بلکه دنیار را می‌خواهند (کشی،

## ۲-۲-۵. نقل به معنا

حرانی، ۱۳۵، ش ۲۱۶؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۲، ۲۴۶؛ نیز، ر.ک: کلینی، ۱۳۶۳: ۱؛ ۶۳: ۱۳۴۶  
حرانی، ۱۴۰۴، ۱۹۴؛ نهج البلاغه، ۱۳۹۵ خ ۲۲۴، ۲۲۶).

حدیث وضعی از بدترین انواع حدیث می‌باشد که به افترا به معصوم (ع) نسبت داده می‌شود. از این‌رو، پالایش جوامع روایی از این احادیث وجهه همت حدیث‌پژوهان بوده است. این امر از دید شارح استبصرانیز مغفول نمانده است و به آن تباهه داده و با استفاده از قرائت دورن متنی در برخی روایات، نشانه‌های وضع را در آنها بیان داشته است. وی ذیل روایت روایت پنجم که متن‌من سهو النبی (ص) در نماز است، ابتدا در بحث سندی به زیدی یا عامی بودن عمرو بن خالد بنا به گزارش شیخ طوسی اشاره می‌کند (طوسی، ۱: ۶۶، ۱۳۶۳) و در بحث متنی می‌نویسد: ... [یکی از نشانه‌های وضع آن است] که روایت متن‌من آن است که امیرالمؤمنین (ع) با پیامبر (ص) نماز می‌خوانده و ایشان سهو پیامبر را تذکر نداده‌اند بلکه شخص دیگری آن را به پیامبر تذکر داده است. (عاملی، ۱۴۱۹، ۶: ۲۱۵)

نقل به معنا از واقعیاتی است که در حدیث وجود دارد. بیشتر دانشمندان و حدیث‌پژوهان نقل به معنا را جایز دانسته‌اند و البته در صورتی که ناقل یقین داشته باشد که معنا را رسانده است (عاملی، ۱۴۰۱؛ ۱۵۲؛ طریحی، بی‌تا، ۴۲). حدیث‌پژوهان برای واقعیت نقل به معنا ادله‌ای از جمله روایات (ر.ک: کلینی، ۱: ۵۱، ۱۳۶۳؛ مجلسی، ۲: ۱۶۱)، سیره عقلا، سیره صحابه و روایان (متنی هندی، ۱۴۰۵، ۱۰: ۲۳۰) و عسر و حرج در نقل به لفظ اقامه کرده‌اند (طریحی، بی‌تا، ۴۲؛ قاسمی، بی‌تا، ۲۲۳؛ مامقانی، ۱۳۵۲: ۳، ۲۲۷). به هر حال، اختلاف در نقل‌ها موجب اختلاف در متون منقول می‌شود و حتی گاهی منجر به تفاوت در برداشت از احادیث و تعارض میان آنها می‌گردد (ر.ک: دلبری، ۱۳۸۶، ۱۳۹-۱۳۷). این امر موقعی نمود بیشتری می‌یابد که به وسیله راوی صورت گیرد؛ چه بسا ممکن است که برداشت خود را از متن حدیث گزارش نماید. لذا لازم است در برخورد با حدیث به مقوله نقل به معنا نیز توجه شود که در استقصاء الاعتبار نیز مورد عنایت مؤلف بوده است. برای نمونه وی ذیل روایتی می‌نویسد: «لا يخلو من نوع رکاكة لظهور النقل بالمعنى» (عاملی، ۱۴۱۹، ۶: ۶)

۴۷: ۲؛ ۶۳ و ۹۰: ۴۷) و ذیل روایتی نقل به معنا را منشأ نوعی حزازت (کاستی) در حدیث مورد نظر می‌داند که در آن وجود دارد. وی در ادامه از وجود امثال این حدیث چنین اظهار می‌دارد: «وَمَنْ أَمْثَلَ هَذَا يُظَهِّرُ أَنَّ الْالْتِفَاتَ إِلَى نَكْتَ الْمَعَانِي فِي أَخْبَارِنَا مُحْتَاجٌ إِلَيْهِ» (همان، ۶: ۲۶۶).

#### ۳-۲-۵. اجماع منقول

از نظر مؤلف اجماع منقول به خبر واحد از حیث اعتبار همچون خبر واحد است (همان، ۳: ۳۱۵) مانند اجماع مذکور در کلام علامه حلی و دیگران که در زیر مجموعه خبر مرسل قرار می‌گیرد (همان، ۳: ۳۱۶)، ادعای اجماع از سوی سید مرتضی نسبت به دیگران از جمله شیخ طوسی فی الجمله مزیت دارد و چه بسا بعید نباشد که خبر مسنند تلقی گردد. دلیل ایشان برای این تفکیک میان ادعای اجماع از سوی سید مرتضی و دیگران آن است که عقلاً ممکن نیست بلکه محال است که در زمانی غیر از زمان سید مرتضی، اجماع حاصل شود چون اجماع مذکور از سوی غیر او نقل شده است و از آنجا که ناقل نامشخص است، چنین اجماعی در زمرة خبر مرسل قرار می‌گیرد (همان، ۳: ۳۱۶).

#### ۴-۲-۵. توجه به پدیده تقیه در روایات

وجود روایات تقیه‌ای از پدیده‌های انکارناشدنی در تاریخ حدیث است. روایتی از امام باقر(ع) خود گویای این واقعیت است. زیاد گوید: امام باقر(ع) به من فرمود: اگر ما به یکی از دوستان خود فتوایی از روی تقیه دهیم، چه می‌گویی؟ گفت: فدایت شوم! شما بهتر می‌دانید. فرمود: اگر همان را عمل نماید برایش بهتر و پاداشش بزرگتر است (کلینی، ۱۳۶۳: ۶۵؛ حر عاملی، ۱۴۱۶: ۲۷؛ ۱۰۷: ۲؛ ۱۴۰۳: ۲۲۸). روایتی دیگر تصريح دارد که روایات تقیه‌ای منشأ اختلاف هستند و این اختلاف برای مصلحت شیعیان از سوی ائمه(ع) القا شده است. از امام رضا(ع) درباره اختلاف نظر شیعیان پرسیده شد، حضرت فرمود: «اَنَا فَعَلْتُ ذَلِكَ بِكُمْ لِوَاجْتِمَاعِهِمْ عَلَى اَمْرٍ وَاحِدٍ لَا خِدْرَ بِرْ قَابَكُمْ» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۲؛ ۲۳۶؛ نیز، ر.ک: صدوق، بی‌تا، ۲: ۳۹۵)؛ یعنی من این اختلاف در روایات را انجام دادم؛ زیرا اگر همه شما یک سخن را بگویید گردن‌هایتان زده می‌شود.

بنابراین، باید توجه داشت که ممکن است این گونه روایات سبب تعارض میان اخبار گردد. با این حال، مؤلف در مواردی ادعای احتمال تقهیه‌ای بودن روایت را رد می‌کند (عاملی، ۱۴۱۹، ۴: ۲۵۲ و ۲۹۷) و در مواردی دیگر، ضمن پذیرش احتمال تقهیه‌ای بودن روایت از طریق الفاظ آن، تأویل روایت را به گونه‌ای که موفق مذهب فقهی امامیه باشد، ممکن می‌داند تا از این طریق میان روایت مورد نظر و دیگر اخبار صحیح (حر عاملی، ۱۴۱۶، ۴: ۲۲۸) جمع صورت گیرد. وی آنجا که امکان تقهیه‌ای بودن روایت را بیان می‌کند ضمن اشاره به گوینده‌اش که از اهل مدینه و از عامه می‌باشد، تصریح می‌کند که امام (ع) با چنین پاسخی او را به مذهب خودش ملزم ساخته است (عاملی، ۱۴۱۹، ۴: ۲۵۷).

به هر حال، تخلاف در اخبار امامیه و مخالفت با عامه (همان، ۴: ۲۸۰) و نیز دلالت الفاظ روایت (همان، ۴: ۲۵۷) از نشانه‌های تقهیه‌ای بودن روایت است.

#### ۵-۲-۵. توجه به پدیده تصحیف متن روایت

از جمله پدیده‌هایی که در حدیث رخ نموده و از عوامل اختلاف در احادیث شده، تصحیف است که به سند و متن حدیث آسیب می‌رساند. به این نوع حدیث، مصحف گفته می‌شود. تصحیف مصدر و به معنای خطای درنوشتن، تغییر دادن کلمه با کم و زیاد کردن نقطه‌ها می‌باشد. این امر هنگام خواندن یا نوشتن صورت می‌گیرد و باعث تغییر در کلمه می‌گردد به گونه‌ای که بخشی از سند یا متن ولو یک کلمه از آن به مشابه آن تغییر می‌یابد (مدیر شانه‌چی، ۱۳۶۲، ۶۴). از جمله موارد ذکر تصحیف در استقصاء الاعتبار توجه به وجود آن در متن روایات است. وی پس از ذکر روایت از نسخ متعدد به وجود تصحیف در متن روایت «احشهما فی صلاة الليل حشوأ» اشاره می‌کند که در تهذیب الاحکام (طوسی، ۱۳۶۵، ۲: ۱۳۲؛ حر عاملی، ۱۴۱۶، ۴: ۲۶۵) آمده است.

#### ۶-۲-۵. عدم حجیت مفهوم وصف

از نظر مؤلف مفهوم وصف به طور مطلق حجیت استناد ندارد مگر اینکه بر حصر دلالت داشته باشد که در این صورت نباید آنچه از منطقی در ارائه حکم دریافت

می‌شود با حکم مستبط از مفهوم یکسان باشد؛ زیرا در این صورت، حجیت مفهوم وصف منتفی است (عاملی، ۱۴۱۹، ۱: ۲۰۴-۲۰۵).

#### ۷-۲-۵. صلاحیت مفهوم موافقت برای استدلال

مفهوم موافقت در صورت عدم معارضت منطق، صلاحیت استدلال دارد. این قاعده در واقع، از ترجیحات متین است. مؤلف در این باره ذیل روایت می‌نویسد: «وفي نظرى القاصر ... أنّ مفهوم الموافقة بتقدير تمامه إنما هو يصلح للاستدلال إذا لم يعارضه المنطق، وهو موجود في الخبر الصحيح الدال على أنّ زوال التغيير مطهر» (عاملی، ۱۴۱۹، ۱: ۲۴۶). اگر منطق یکی از دو خبر بر حکم خاصی دلالت کند و مفهوم روایت دیگر بر حکمی دیگر و خلاف حکم نخست دلالت نماید، میان دو خبر تعارض وجود دارد. در این صورت، حکم منطقی بر حکم مفهومی مقدم است؛ یعنی هنگام تعارض منطق با مفهوم، از دلالت مفهوم دست بر می‌داریم. مؤلف ذیل روایتی به این قاعده تصریح کرده و آن را در رفع تعارض به کار گرفته و در نهایت اضها داشته است: «ومع معارضه منطق الأخبار المعتبرة ينتفي المفهوم» (همان، ۱: ۳۳۵؛ نیز، ر.ک: همان، ۱: ۱۱۶-۱۱۷).

#### نتیجه‌گیری

با توجه به آنچه گذشت، می‌توان نتایج ذیل را ارائه نمود:

۱. مباحث رجالی و قواعد آن نقش عمده‌ای در علم فقه الحديث دارد و از طریق آن می‌توان به فهم بهتری از حدیث دست یافت؛ زیرا این مباحث به مثابه قرینه می‌باشند. از این رو، در استقصاء الاعتبار هم در مباحث سندی و هم در مباحث متین از همه قواعد و اصول به مناسب استفاده شده است.

۲. به کارگیری اصول فقه در فهم حدیث و بررسی سند، کاربردی مهم و تأثیرگذار دارد.

۳. جنبه رجالی استقصاء الاعتبار به صورت برجسته نمود دارد و مؤلف آن از مباحث رجالی و قواعد آن برای فهم حدیث استفاده کرده است. این امر نشان از آن دارد که مباحث رجالی را می‌توان و باید به عنوان مقدمه فقه الحديث به کار گرفت.

۴. برخی از دیدگاه‌های رجالی که ذیل علم اصول و قواعد فقه الحديث می‌گنجد، مانند اجتهادی بودن اعتماد بر مراسیل از دیدگاه‌های خاص مؤلف می‌باشد.

## منابع

قرآن کریم

- بروجردی، سید مهدی بحر العلوم، مصایب الأحكام، قم: منشورات میثم التمار، ۱۴۲۷ق.
- \_\_\_\_\_، الفوائد الرجالية، تهران: مکتبة الصادق، ۱۴۰۵ق.
- بهبهانی (شیخ)، محمد بن حسین، جبل المتنین، قم: مکتبة بصیرتی، بی‌تا.
- بهبهانی، محمد باقر، مصایب الظلام، قم: مؤسسه العلامه المجدد الوحید البهبهانی، ۱۴۲۴ق.
- بهبودی، محمدباقر، علل الحديث، بی‌جوا: سنا، ۱۳۷۸ش.
- پاکتچی، احمد، درآمدی بر فقه الحديث، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۲ش.
- تهرانی، آقا بزرگ، الذریعه، بیروت، دارالاضوا، چاپ دوم، ۱۴۰۳ق.
- حر عاملی، محمد بن حسن، امل الامل، تحقیق سید احمد الحسینی، بغداد: مکتبة اندلس، بی‌تا.
- \_\_\_\_\_، وسائل الشیعه، قم: مؤسسه آل البيت (ع)، ۱۴۱۶ق.
- حرانی، حسن بن شعبه، تحف العقول، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ق.
- حلی (علامه)، حسن بن یوسف، خلاصة الاقوال في معرفة الرجال، تحقیق جواد قیومی، بی‌جوا: مؤسسه النشر الفقاهه، ۱۴۱۷ق.
- حلی، ابن ادریس، مستطرفات السراائر، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۱ق.
- دلیری، سید علی، مبانی رفع تعارض انجبار از دیدگاه شیخ طوسی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۸۶ش.
- رضی، نهج البلاغه، تصحیح صبحی صالح، قم: مرکز البحوث الاسلامیه، ۱۳۹۵ق.
- سیحانی تبریزی، جعفر، موسوعة طبقات الفقهاء، قم: مؤسسه امام صادق(ع)، بی‌تا.
- صدقوق، محمد بن علی، علل الشرایع، قم: انتشارات مکتبة الداوری، بی‌تا.
- \_\_\_\_\_، معانی الاخبار، تحقیق علی اکبر غفاری، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۳۷۹ش.
- طربی، فخر الدین، جامع المقال، تهران: کتابفروشی جعفری تبریزی، بی‌تا.
- طوسی، محمد بن حسن، الاستیصار فی ما اختلف الاخبار، تحقیق حسن موسوی خرسان، تهران: دار الكتب العلمیه، چاپ چهارم، ۱۳۶۳ش.
- عاملی، حسن بن زینالدین، متنقی الجمان، تحقیق علی اکبر غفاری، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۳۶۲ش.
- عاملی، حسین بن عبدالصمد، وصول الاخبار الى اصول الاخبار، تحقیق عبداللطیف کوهکمری، قم: مجمع ذخائر الاسلامیه، ۱۴۰۱ق.
- عاملی، محمد بن حسن، استقصاء الاعتبار، قم: مؤسسه آل البيت (ع)، ۱۴۱۹ق.
- غفاری، علی اکبر، دراسات فی علم الدرایة، تهران: جامعه الامام الصادق(ع)، ۱۳۶۹ش.
- قاسمی، محمد جمال الدین، قواعد التحدیث، بیروت: دار الكتب العلمیه، بی‌تا.
- قزوینی، سیدعلی موسوی، ینابیع الأحكام فی معرفة الحال و الحرام، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۲۴ق.
- کشی، محمد بن عمر، الرجال، مشهد: انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۴۸ش.
- کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تهران: دار الكتب الاسلامیه، چاپ پنجم، ۱۳۶۳ش و چاپ چهارم، ۱۴۰۷ق.
- گرجی، ابو القاسم، تاریخ فقه و فقهها، تهران: سمت، چاپ سوم، ۱۴۲۱ق.
- ماقانی، عبدالله تقدیم المقال، نجف: مکتبة المرتضویه، ۱۳۵۲ق.
- متنقی هندی، علی، کنز العمال، بیروت، مؤسسه الرساله، چاپ پنجم، ۱۴۰۵ق.
- مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، بیروت: دار احياء التراث، چاپ دوم، ۱۴۰۳ق.
- مدیر شانهچی، کاظم، درایة الحديث، قم: جامعه مدرسین، چاپ سوم، ۱۳۶۲ش.
- مسعودی، عبدالهادی، درسname فقه حدیث، دارالحدیث، ۱۳۸۹ش.

معارف، مجید، شناخت حدیث (مبانی فهم متن - اصول نقد حدیث)، تهران: نبا، ۱۳۸۷ش.

نجاشی، احمد بن علی، رجال النجاشی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، چاپ ینجم، ۱۴۱۶ق.

نمازی شاهروdi، علی، مستدرک سفينة البحار، تحقيق حسن بن علی نمازی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۹ق.

نوری، حسین، خاتمة المستدرک، قم: مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ۱۴۱۷ق.

نwoی، شرح النوی فی حاشیة إرشاد الساری، بیجا، بیتا.

همدانی، آقارضا بن محمدهادی، مصباح الفقیه، قم: مؤسسه الجعفریة لایحاء التراث و مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۶ق.